



Edital nº 20/2025/FUMA/OEAUX/STED/UFMA

Processo nº 23115.032004/2025-21

**OBJETO: Nota de Retificação - ANEXO I - Formação mínima necessária para a função de professor - Edital Nº 20/2025, referente ao PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL NA MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, DO PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL - UAB/CAPES/UFMA.**

1. Onde se lê:

**ANEXO I - Formação mínima necessária para a função de professor**

MÓDULO BÁSICO		
DISCIPLINA	EMENTA	FORMAÇÃO MÍNIMA
Introdução a EAD - 30h	Dinâmica de Integração em diferentes ambientes. Organização de sistemas de EAD: processos de comunicação, processos de tutoria e avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EAD. Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem (AVEA): estratégias de interação. Metodologias Digitais.	Graduação em qualquer área do conhecimento e Mestrado ou Doutorado em qualquer área do conhecimento. Experiência comprovada na atuação na implantação da Política de Educação Permanente no SUS ou com educação online ou mediação tecnológica ou experiência com plataformas como Moodle ou similares.
	Formas de governo e regimes políticos. Estado e desenvolvimento. Federalismo. Estado e sociedade no Brasil: participação social. Representação política e sistemas	Graduação em qualquer área do conhecimento e Mestrado ou Doutorado em: Saúde Coletiva ou Saúde Pública ou Saúde Pública na Amazônia ou Bioética, ética aplicada e saúde coletiva ou Epidemiologia em Saúde Pública ou Saúde da Família Saúde Pública e Meio Ambiente ou Epidemiologia Nutrição em

Política e Sociedade - 30h	<p>partidários: processo eleitoral brasileiro. Sistema político e instituições públicas brasileiras: presidencialismo de coalizão; relações entre os poderes; e judicialização da política.</p>	<p>Saúde Pública ou Saúde Global e Sustentabilidade ou Saúde, Ambiente e Trabalho ou Condições de Vida e Situações de Saúde na Amazônia ou Saúde e Comunidade ou Epidemiologia e Vigilância em Saúde ou Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde ou Gestão, Trabalho, Educação e Saúde ou Ensino na Saúde.</p>
Políticas Públicas - 30	<p>Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. O ciclo das políticas públicas: formulação, implementação, acompanhamento e avaliação. A participação da sociedade no ciclo das políticas públicas. Globalização e políticas públicas. Tendências e questões atuais neste campo de estudo.</p>	<p>Graduação em qualquer área do conhecimento e Mestrado ou Doutorado em: Saúde Coletiva ou Saúde Pública ou Saúde Pública na Amazônia ou Bioética, ética aplicada e saúde coletiva ou Epidemiologia em Saúde Pública ou Saúde da Família Saúde Pública e Meio Ambiente ou Epidemiologia Nutrição em Saúde Pública ou Saúde Global e Sustentabilidade ou Saúde, Ambiente e Trabalho ou Condições de Vida e Situações de Saúde na Amazônia ou Saúde e Comunidade ou Epidemiologia e Vigilância em Saúde ou Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde ou Gestão, Trabalho, Educação e Saúde ou Ensino na Saúde.</p>

Gestão Pública 30h	<p>Gestão pública como campo interdisciplinar. Teorias e modelos da Administração Pública: a visão clássica da dicotomia entre política e administração; as abordagens políticas da administração pública; a "Nova Gestão Pública"; a abordagem da governança e do setor público não estatal.</p> <p>Transparência, accountability e responsiveness: as relações entre demandas, políticas, ação governamental, controles e resultados.</p> <p>Experiências de inovação e reforma administrativa na união e nos entes federados brasileiros: desburocratização, regulação, descentralização, parcerias, participação social e governo eletrônico</p>	<p>Graduação em qualquer área do conhecimento e Mestrado ou Doutorado em: Saúde Coletiva ou Saúde Pública ou Saúde Pública na Amazônia ou Bioética, ética aplicada e saúde coletiva ou Epidemiologia em Saúde Pública ou Saúde da Família Saúde Pública e Meio Ambiente ou Epidemiologia Nutrição em Saúde Pública ou Saúde Global e Sustentabilidade ou Saúde, Ambiente e Trabalho ou Condições de Vida e Situações de Saúde na Amazônia ou Saúde e Comunidade ou Epidemiologia e Vigilância em Saúde ou Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde ou Gestão, Trabalho, Educação e Saúde ou Ensino na Saúde</p>
	<p>Ética em pesquisa, comitê de ética e plágio acadêmico. Delimitação do objeto de pesquisa: tema, problema, justificativa e objetivos; Revisão da literatura: estado da arte do problema. Estratégias metodológicas da pesquisa; a</p>	<p>Graduação em qualquer área do conhecimento e Mestrado ou Doutorado em: Saúde Coletiva ou Saúde Pública ou Saúde Pública na Amazônia ou Bioética, ética aplicada e saúde coletiva ou Epidemiologia em Saúde Pública ou Saúde da Família Saúde Pública e Meio</p>

Metodologia da Pesquisa 30h	<p>complementariedade das abordagens qualitativa e quantitativa; tipos de pesquisa com ênfase em estudo de casos e projetos de intervenção; técnicas e instrumentos de levantamento de dados; tratamento, análise e apresentação dos resultados. Orientações e Normatizações para Redação Científica (uso da ABNT).</p>	<p>Ambiente ou Epidemiologia Nutrição em Saúde Pública ou Saúde Global e Sustentabilidade ou Saúde, Ambiente e Trabalho ou Condições de Vida e Situações de Saúde na Amazônia ou Saúde e Comunidade ou Epidemiologia e Vigilância em Saúde ou Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde ou Gestão, Trabalho, Educação e Saúde ou Ensino na Saúde</p>
-----------------------------	---	---

#### MÓDULO ESPECÍFICO

Políticas de Saúde: Fundamentos e Diretrizes do SUS 30h	<p>Antecedentes do SUS: breve trajetória; Configuração Legal e Técnica do SUS; Anos de 1990 e a Implantação do SUS: desafios e inovações; SUS e perspectivas para o futuro. Estudos de casos aplicados.</p>	<p>Graduação em qualquer área do conhecimento e Mestrado ou Doutorado em: Saúde Coletiva ou Saúde Pública ou Saúde Pública na Amazônia ou Bioética, ética aplicada e saúde coletiva ou Epidemiologia em Saúde Pública ou Saúde da Família Saúde Pública e Meio Ambiente ou Epidemiologia Nutrição em Saúde Pública ou Saúde Global e Sustentabilidade ou Saúde, Ambiente e Trabalho ou Condições de Vida e Situações de Saúde na Amazônia ou Saúde e Comunidade ou Epidemiologia e Vigilância em Saúde ou Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde ou</p>
---	---	---

		Gestão, Trabalho, Educação e Saúde ou Ensino na Saúde
Organização e Funcionamento do SUS 45h	Instrumentos de planejamento do SUS; Informações no Setor da Saúde; Níveis de Atenção à Saúde; Gestão Administrativa e Financeira; O público e o privado na saúde. Gestão Compartilhada; Redes de Atenção à Saúde. Estudos de casos aplicados.	Graduação em qualquer área do conhecimento e Mestrado ou Doutorado em: Saúde Coletiva ou Saúde Pública ou Saúde Pública na Amazônia ou Bioética, ética aplicada e saúde coletiva ou Epidemiologia em Saúde Pública ou Saúde da Família Saúde Pública e Meio Ambiente ou Epidemiologia Nutrição em Saúde Pública ou Saúde Global e Sustentabilidade ou Saúde, Ambiente e Trabalho ou Condições de Vida e Situações de Saúde na Amazônia ou Saúde e Comunidade ou Epidemiologia e Vigilância em Saúde ou Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde ou Gestão, Trabalho, Educação e Saúde ou Ensino na Saúde
	Sistemas de Saúde e Organização de Serviços; Organização de Redes de Atenção à Saúde; Planejamento e Programação em	Graduação em qualquer área do conhecimento e Mestrado ou Doutorado em: Saúde Coletiva ou Saúde Pública ou Saúde Pública na Amazônia ou Bioética, ética aplicada e saúde coletiva ou Epidemiologia em Saúde Pública ou Saúde da Família Saúde Pública e Meio Ambiente ou

Gestão dos Sistemas e Serviços de Saúde 45h	Saúde; Diagnóstico de Situação em Sistemas Locais; Identificação de Problemas e Definição de Estratégias de Intervenção. Avaliação em Saúde. Estudos de casos aplicados.	Epidemiologia Nutrição em Saúde Pública ou Saúde Global e Sustentabilidade ou Saúde, Ambiente e Trabalho ou Condições de Vida e Situações de Saúde na Amazônia ou Saúde e Comunidade ou Epidemiologia e Vigilância em Saúde ou Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde ou Gestão, Trabalho, Educação e Saúde ou Ensino na Saúde
Gestão da Vigilância à Saúde 30h	Vigilâncias no campo da saúde: definições, relação com a promoção da saúde e processo de trabalho. Sistemas Nacionais de Vigilância. Desafios e perspectivas: cuidado em saúde e qualidade de vida. Estudos de casos aplicados.	Graduação em qualquer área do conhecimento e Mestrado ou Doutorado em: Saúde Coletiva ou Saúde Pública ou Saúde Pública na Amazônia ou Bioética, ética aplicada e saúde coletiva ou Epidemiologia em Saúde Pública ou Saúde da Família Saúde Pública e Meio Ambiente ou Epidemiologia Nutrição em Saúde Pública ou Saúde Global e Sustentabilidade ou Saúde, Ambiente e Trabalho ou Condições de Vida e Situações de Saúde na Amazônia ou Saúde e Comunidade ou Epidemiologia e Vigilância em Saúde ou Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde ou Gestão, Trabalho, Educação e Saúde ou Ensino na Saúde

Gestão Logística em Saúde 30h	<p>Gestão de materiais e insumos: logística de abastecimento. Gestão de medicamentos: ciclo da assistência farmacêutica. Manutenção e gerenciamento de ambientes hospitalares. Estudos de casos aplicados.</p>	<p>Graduação em qualquer área do conhecimento e Mestrado ou Doutorado em: Saúde Coletiva ou Saúde Pública ou Saúde Pública na Amazônia ou Bioética, ética aplicada e saúde coletiva ou Epidemiologia em Saúde Pública ou Saúde da Família Saúde Pública e Meio Ambiente ou Epidemiologia Nutrição em Saúde Pública ou Saúde Global e Sustentabilidade ou Saúde, Ambiente e Trabalho ou Condições de Vida e Situações de Saúde na Amazônia ou Saúde e Comunidade ou Epidemiologia e Vigilância em Saúde ou Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde ou Gestão, Trabalho, Educação e Saúde ou Ensino na Saúde</p>
Gestão do Trabalho em Saúde 30h	<p>Especificidades do trabalho em saúde. Micropolítica do processo de trabalho. Educação permanente. Ética em serviços de saúde. Liderança, negociação.</p>	<p>Graduação em qualquer área do conhecimento e Mestrado ou Doutorado em: Saúde Coletiva ou Saúde Pública ou Saúde Pública na Amazônia ou Bioética, ética aplicada e saúde coletiva ou Epidemiologia em Saúde Pública ou Saúde da Família Saúde Pública e Meio Ambiente ou Epidemiologia Nutrição em Saúde Pública ou Saúde Global e</p>

	resolução de conflitos e comunicação. Estudos de casos aplicados.	Sustentabilidade ou Saúde, Ambiente e Trabalho ou Condições de Vida e Situações de Saúde na Amazônia ou Saúde e Comunidade ou Epidemiologia e Vigilância em Saúde ou Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde ou Gestão, Trabalho, Educação e Saúde ou Ensino na Saúde
SEMINÁRIOS DE ELABORAÇÃO DE TCC		Graduação em qualquer área do conhecimento e Mestrado ou Doutorado em qualquer área do conhecimento. Experiência comprovada na atuação na implantação da Política de Educação Permanente no SUS ou com educação online ou mediação tecnológica ou experiência com plataformas como Moodle ou similares.

2. Leia-se:

**ANEXO I - Formação mínima necessária para a função de professor**

<b>MÓDULO BÁSICO</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>EMENTA</b>	<b>FORMAÇÃO MÍNIMA</b>
<b>Introdução EAD - 30h</b>	a Dinâmica de Integração em diferentes ambientes. Organização de sistemas de EAD: processos de comunicação, processos de tutoria e avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EAD. Ambientes Virtuais de Ensino-Aprendizagem (AVEA): estratégias	Graduação em qualquer área do conhecimento e Mestrado ou Doutorado em qualquer área do conhecimento. Possuir experiência mínima de 1 (um) ano no magistério Superior na

	de interação. Metodologias Digitais.	modalidade EaD.
<b>Política e Sociedade - 30h</b>	Formas de governo e regimes políticos. Estado e desenvolvimento. Federalismo. Estado e sociedade no Brasil: participação social. Representação política e sistemas partidários: processo eleitoral brasileiro. Sistema político e instituições públicas brasileiras: presidencialismo de coalizão; relações entre os poderes; e judicialização da política.	Bacharelado em Administração ou Administração Pública ou Direito ou Ciências Contábeis ou Ciências Sociais e Pós Graduação stricto sensu
<b>Políticas Públicas - 30</b>	Modelos de decisão e o papel dos atores políticos: parlamentos, partidos, grupos de interesse, estruturas institucionais e mídia. O ciclo das políticas públicas: formulação, implementação, acompanhamento e avaliação. A participação da sociedade no ciclo das políticas públicas. Globalização e políticas públicas. Tendências e questões atuais neste campo de estudo.	Bacharelado em Administração ou Administração Pública ou Direito ou Ciências Contábeis ou Ciências Sociais e Pós Graduação stricto sensu OU graduação em qualquer área do conhecimento com pós graduação stricto sensu em Políticas Públicas
<b>Gestão Pública</b>	Gestão pública como campo interdisciplinar. Teorias e modelos da Administração Pública: a visão clássica da dicotomia entre política e administração; as abordagens políticas da administração pública; a "Nova Gestão Pública"; a abordagem da governança e do setor público não estatal. Transparência, accountability e responsiveness: as relações entre demandas, políticas, ação governamental, controles e	Bacharelado em Administração ou Administração Pública ou Direito ou Ciências Contábeis e Pós Graduação stricto sensu

	<p>resultados. Experiências de inovação e reforma administrativa na união e nos entes federados brasileiros: desburocratização, regulação, descentralização, parcerias, participação social e governo eletrônico.</p>	
<b>Metodologia da Pesquisa</b>	<p>Ética em pesquisa, comitê de ética e plágio acadêmico. Delimitação do objeto de pesquisa: tema, problema, justificativa e objetivos; Revisão da literatura: estado da arte do problema. Estratégias metodológicas da pesquisa: (i) a complementariedade das abordagens qualitativa e quantitativa; (ii) tipos de pesquisa com ênfase em estudo de casos e projetos de intervenção; (iii) técnicas e instrumentos de levantamento de dados; (iv) tratamento, análise e apresentação dos resultados. Orientações e Normatizações para Redação Científica (uso da ABNT).</p>	Bacharelado em Administração ou Administração Pública ou Direito ou Ciências Contábeis ou Ciências Sociais e Pós Graduação stricto sensu

#### **MÓDULO ESPECÍFICO**

<b>Município e Arranjos Interfederativos</b>	<p>Poder local e federalismo no Brasil contemporâneo. Pacto Federativo: O Município no sistema político brasileiro. Competências Constitucionais, Legislação e Lei Orgânica do Município. Micro Regiões e Regiões Metropolitanas. Arranjos locais e interfederativos: Parcerias Público Privada, consórcios, cooperação, redes e outros. Estudos de casos aplicados.</p>	Bacharelado em Administração ou Administração Pública ou Direito ou Ciências Contábeis ou Ciências Sociais e Pós Graduação
	Tributos Municipais. Tributos como	

<b>Gestão Tributária e Orçamento Municipal</b>	<p>ferramenta de indução ao desenvolvimento municipal. Transferências Governamentais. Planejamento Orçamentário: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). Experiências de Orçamento Participativo. Lei de Responsabilidade Fiscal e Lei de Crimes Fiscais. Controle social e transparência. Estudos de casos aplicados.</p>	<p>Bacharelado em Administração ou Administração Pública ou Direito ou Ciências Contábeis e Pós Graduação</p>
<b>Desenvolvimento Urbano</b>	<p>Teorias, abordagens e indicadores do desenvolvimento urbano. Gestão de Serviços e Equipamento Urbanos. Gestão Ambiental e de Resíduos Sólidos. Uso e Ocupação do Solo. Gestão do Patrimônio Histórico, Cultural e Social. Saneamento. Mobilidade Urbana. Estudos de casos aplicados.</p>	<p>Graduação em Engenharia Civil ou Arquitetura ou Geografia e Pós Graduação stricto sensu.</p>
<b>Gestão da Saúde</b>	<p>Princípios do SUS e pacto federativo. Organização da Atenção à Saúde: cuidados primários e estratégia saúde da família. Planejamento municipal: plano plurianual, plano anual e relatório de gestão. Regulação, Controle e Avaliação. Financiamento municipal em saúde. Controle Social: conselho municipal de saúde; gestão participativa. Estudos de casos aplicados.</p>	<p>Graduação em Medicina ou Biomedicina ou Farmácia ou Enfermagem ou Fisioterapia ou Serviço Social ou Terapia Ocupacional ou Odontologia ou Psicologia e Pós Graduação stricto sensu. E Possuir experiência mínima de 1 ano na área de gestão.</p>
	<p>Arcabouço legal e normativo de financiamento da educação na esfera municipal: LDB e Fundeb. Gestão da rede municipal de educação: unidades</p>	

<b>Gestão da Educação</b>	escolares, creches, projetos pedagógicos, valorização do magistério, matrícula, transporte e merenda. Arranjos interfederativos e políticas públicas na área de educação: Plano de Ações Articuladas. Conselhos escolares e controle social. Indicadores de Avaliação de Desempenho na Educação Básica. Uso de tecnologias na educação. Estudos de casos aplicados.	Graduação em Pedagogia e Pós Graduação stricto sensu.
<b>Licitações, Contratos Convênios</b>	Llicitação: aspectos gerais, princípios constitucionais, dispensa e inexigibilidade. O processo de licitação: modalidades, fases, revogação, invalidação e controle. Registro de Preços.	Bacharelado em Administração ou Administração Pública ou Direito ou Ciências Contábeis e Pós Graduação
<b>Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos</b>	Planejamento Estratégico: conceitos, modelos, etapas e instrumentos. Elaboração, acompanhamento e avaliação de projetos. Técnicas e instrumentos: redes de programação, cronogramas, orçamento financeiro. Equipe e estruturas de organização de projetos. Prospecção de fontes de financiamento. Relatórios de desempenho. Encerramento físico-financeiro de projetos. Estudos de casos aplicados.	Bacharelado em Administração ou Administração Pública e Pós Graduação stricto sensu.
<b>TCC</b>		Bacharelado em Administração ou Administração Pública ou Direito ou Ciências Contábeis ou Ciências Sociais ou Economia e

São Luís, 10 de novembro de 2025.  
Profª. Drª. Patrícia Maria Abreu Machado  
Diretora da STED/UFMA



Documento assinado eletronicamente por **PATRICIA MARIA ABREU MACHADO, Superintendente**, em 07/11/2025, às 17:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na [Lei nº14.063, de 23 de setembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufma.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufma.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1692616** e o código CRC **231EB34A**.

---

**Referência:** Processo nº 23115.032004/2025-21

SEI nº 1692616